



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

نظام ملی رتبه‌بندی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

(ISC)

سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷

پس از تاسیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در شیراز، موضوع با اهمیت رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور از سوی معاونت محترم پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، جناب آقای دکتر محمد مهدی نژاد نوری به ISC ابلاغ گردید.

شاخص‌های رتبه‌بندی با همکاری سازمان کنفرانس اسلامی و آیسیسکو، با حضور و مشارکت خبرگان رتبه‌بندی در سال‌های ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷ میلادی تهیه شد و در ششمین نشست فوق‌العاده وزاری آموزش عالی کشورهای اسلامی در شهر جدّه عربستان تصویب گشت. اکنون دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی جمهوری اسلامی ایران بر اساس این معیارها و شاخص‌ها از سال ۱۳۸۹ سالانه توسط ISC رتبه‌بندی می‌شوند.

شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

وزن	شاخص		معیار
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پراستناد		
۸	کارایی پژوهش		
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در ISI	حجم پژوهش	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC		
۳	تعداد مجلات بین‌المللی چاپ شده ISI	تعداد مجلات چاپ شده در پایگاه‌های استنادی	
۲	تعداد مجلات ملی چاپ شده ISC		
۲	تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه		
۳	ثبت نامه‌ها		
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	استانداردهای ISI	محققین مقالات پراستناد (Highly cited researchers)	
۸	استانداردهای OIC		
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		
۲	فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	
۱	نسبت دانشیار به کل		
۰,۵	نسبت استادیار به کل		
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو		
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		

۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	B8	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	C1	وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	C3	
۲	کنفرانس ها و همایشهای بین‌المللی	C4	
۱	همکاری های بین‌المللی	C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	C6	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات-امکانات (وزن کل : ۲)
۱	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل : ۲)
۱	تعداد مراکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری)	E2	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	

نحوه محاسبه رتبه هر دانشگاه

در جدول قبل، شاخص‌های نظام ملی رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ارائه گردیده است. همان طور که مشاهده می‌گردد در کنار هر یک از این شاخص‌ها وزن متناظر آنها قرار داده شده که در محاسبه امتیاز نهایی هر مؤسسه لحاظ می‌گردند. امتیاز نهایی برای هر مؤسسه عبارت است از : مجموع امتیازات بدست آمده برای شاخص‌ها.

$$\text{فرمول ۱} \quad (\text{وزن شاخص}) * (\text{مقدار شاخص}) = \text{امتیاز شاخص}$$

فرمول ۱

$$\text{فرمول ۲} \quad (\text{وزن شاخص}) * (\text{مقدار شاخص}) = \sum \text{امتیاز نهایی}$$

فرمول ۲

به بیشترین امتیاز کسب شده توسط هر یک از دانشگاه‌ها یا مؤسسات در هر شاخص، امتیاز ۱۰۰ تعلق می‌گیرد و سایر امتیازات به همان نسبت به عنوان نسبتی از نمره ۱۰۰ (بالاترین امتیاز کسب شده) محاسبه می‌گردند.

نکات کلی

عضو هیأت علمی کسی است که در مؤسسه مورد نظر فعالیت آموزشی یا پژوهشی داشته باشد. در این دستنامه منظور از عضو هیأت علمی، عضو هیأت علمی تمام وقت می‌باشد.

شاغلان تحقیقاتی به کسانی گفته می‌شود که با مدرک کارشناسی ارشد و دکتری در سازمان متبوع به طور تمام وقت فعالیت می‌کنند ولی عضو هیأت علمی نمی‌باشند.

منظور از پایگاه **ISI** در این متن، سه نمایه استنادی توسعه یافته علوم^۱، علوم اجتماعی^۲ و هنر و علوم انسانی^۳ است و مدارک نمایه شده در سه پایگاه مذکور موردنظر می‌باشد.

منظور از پایگاه **ISC** در این متن، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام می‌باشد و مدارک نمایه شده در این پایگاه موردنظر می‌باشد.

هر مقاله که تنها توسط یک مؤسسه منتشر شود امتیاز کامل آن برای آن مؤسسه منظور خواهد شد، اما در صورتی که دو یا چند مؤسسه با همکاری هم مقاله‌ای را منتشر کرده باشند، امتیاز آن مقاله بین تمامی آنها تقسیم می‌گردد.

به عنوان مثال اگر مقاله‌ای با همکاری ۵ نویسنده منتشر شده باشد که از این تعداد، ۳ نویسنده وابسته به مؤسسه **A** و دو نویسنده وابسته به مؤسسه **B** باشند، سهم مؤسسات **A** و **B** به ترتیب برابر با $\frac{3}{5}$ و $\frac{2}{5}$ خواهد بود.

^۱Science Citation Index Expanded(SCIE)

^۲Social Science Citation Index(SSCI)

^۳Art & Humanities Citation Index(A&HCI)

پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل شش شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، نرخ رشد کیفیت پژوهش، نرخ رشد کارایی پژوهش و ثبت‌نامه‌ها می‌باشد. هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از دو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری این شاخص سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهمترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی صورت گرفته باشند. لذا در محاسبه کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر استفاده می‌گردد:

$$A1-1 = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۶-۲۰۱۲ به مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۲}}$$

در محاسبه سهم مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و مؤسسه اطلاعات علمی تامسون رویترز که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کرد که مقایسه در دسته ۰,۰۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات پراستناد و داغ انتخاب می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پر استناد و داغ ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۶ - ۲۰۱۴}}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۴-۲۰۱۶}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}$$

۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی موسسات در دو پایگاه ISI و ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه استنادی ISI نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

$$A3-1 = (\text{تعداد مقالات ISI در بازه زمانی ۲۰۱۴-۲۰۱۶})$$

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Article، Note، Review و Letter با ضریب ۱ و نوع Conference، Book با ضریب ۰،۲۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰،۵ اعمال شده‌اند.

در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه استنادی ISI نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

$$A3-2 = (\text{تعداد مقالات ISC در بازه زمانی ۲۰۱۴-۲۰۱۶})$$

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

۴. شاخص A4 تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های استنادی ISI و ISC

یکی از شاخص‌های که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی موسسات است که در پایگاه‌های استنادی معتبر نمایه می‌گردند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISI به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A4-1 = (\text{تعداد نشریات موسسه در ISI سال ۲۰۱۶})$$

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISC به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A4-2 = (\text{تعداد نشریات موسسه در ISC سال ۲۰۱۶})$$

*در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می گردند.

$$A4 = (A4-1 * 0.03) + (A4-2 * 0.02)$$

۵. شاخص A5 تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه ها تدوین، تالیف، ترجمه و ... می گردند به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$A5 = 0,02 * (\text{میانگین تعداد کتاب در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۶. شاخص A6 (ثبت نامه ها)

این شاخص مبتنی بر ثبت نامه ها، میزان ثبت نامه های دریافت شده توسط مؤسسه را مورد محاسبه قرار می دهد.

$$A6 = 0,03 * (\text{جمع تعداد جوایز در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۷. شاخص A7 (تعداد طرح ها و قراردادهای تحقیقاتی)

تعداد طرح ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان داخل کشور به صورت زیر مورد محاسبه قرار می گیرد:

$$A7 = 0,04 * (\text{جمع تعداد طرح ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

آموزش

مجموع شاخص های این معیار میزان دستیابی دانشگاه ها و مؤسسات تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دومین مأموریت مهم دانشگاه ها مورد ارزیابی قرار می دهد.

۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

ردیف	دوره زمانی دریافت جایزه	وزن
b1(1)	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۱
b1(2)	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۷
b1(3)	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۴
b1(4)	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۲

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می گردد. شایان ذکر است که b1 در چهار بخش منطبق با ردیف های ذکر شده مورد محاسبه قرار می گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می شوند شامل جوایز بین المللی و جوایز OIC

مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسیسکو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1) * 1) + (b1(2) * 0.7) + (b1(3) * 0.4) + (b1(4) * 0.2) * 0.03$$

۲. شاخص B2 (محققین مقالات پر استناد مبتنی بر استانداردهای ISI و OIC)

این شاخص درصد حضور تأثیرگذارترین اعضای هیأت علمی را منعکس می‌کند. دانشمندان پر استناد در ISI در فرآورده‌ای با نام ISI Highly Cited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. منطبق با این استاندارد، در ۲۲ شاخه موضوعی طلایه داران علم مؤسسه اطلاعات علمی تامسون رویترز (ESI)، دانشمندان برتر بر حسب مقالات برتر در ده سال گذشته انتخاب می‌شوند. بدین معنی که ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و مؤسسه اطلاعات علمی تامسون رویترز که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌گردد که مقایسه در دسته ۰.۱ یا ۰.۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات برتر و سپس دانشمندان برتر انتخاب می‌گردند (منطبق با استاندارد OIC). این شاخص در دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد ISI و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

$$B2_A = \text{ISI highcited}$$

$$B2_B = \text{Top\%1 (در ۲۲ رشته) در ده سال گذشته}$$

$$B2 = (B2_A * 0.03) + (B2_B * 0.08)$$

۳. شاخص B3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و به روش زیر قابل محاسبه است:

$$B3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۵}} * 0.01$$

۴. شاخص B4 (فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند)

این شاخص میزان کیفیت آموزش‌های ارائه شده توسط مؤسسه را اندازه‌گیری می‌کند که به دانشجویان قبلی مؤسسه ارائه گردیده است. این تعریف می‌تواند شامل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شود، اما به دوره‌های زمانی مختلف ضرایب مختلفی تخصیص داده شده که در جدول زیر قابل مشاهده است.

ردیف	دوره زمانی دریافت جایزه	وزن
B4(1)	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۱
B4(2)	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۷
B4(3)	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۴
B4(4)	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۶	۰,۲

$$B5 = (b4(1) * 1) + (b4(2) * 0.7) + (b4(3) * 0.4) + (b4(4) * 0.2) * 0.02$$

۵. شاخص B5 (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی)

اعضای هیأت علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و پژوهش را در موسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B5-1 = \left(\frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}} \right)$$

$$B5-2 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}} \right)$$

$$B5-3 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی تا (۹۴-۹۵) (۹۳-۹۲)}} \right)$$

$$B3 = (B5-1 * 0.015) + (B5-2 * 0.01) + (B5-3 * 0.005)$$

۶. شاخص B6 (نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو)

این شاخص نیز یک شاخص استاندارد برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش است.

$$B6 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * ۰,۰۳$$

۷. شاخص B7 (نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان)

هدف این شاخص اندازه‌گیری تلاش انجام شده توسط مؤسسه جهت تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

$$B7 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * ۰,۰۲$$

۸. شاخص B8 (دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی)

این شاخص از طریق بررسی کارایی دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی، کیفیت آموزش را ارزیابی می‌کند. المپیادهای مورد نظر این شاخص، المپیادهای بین‌المللی یا المپیادهایی هستند که در سطح وسیعی انجام می‌شوند. هر یک از این جوایز بر حسب سال دریافت جایزه از ضرایب امتیازی متفاوتی برخوردار است که در جدول زیر قابل مشاهده می‌باشد:

ردیف	سال	وزن امتیاز
۱	۱۳۹۵	۱
۲	۱۳۹۴	۰/۸
۳	۱۳۹۳	۰/۶

$$B8 = [\sum_{i=1}^N (Awards_i * weight_i)] * 0.03$$

وجهه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی- فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است. بنابراین، دارا بودن مواردی همچون اساتید و دانشجویان بین‌المللی، اعضای هیأت علمی که مدرک دکتری خود را از خارج از کشور دریافت کرده باشند، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی و تعاملات بین‌المللی می‌تواند برای یک دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی امتیاز محسوب شود. در شاخص‌های C1 تا C5 نحوه محاسبه این شاخص‌ها ارائه گردیده است:

۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.01$$

۲. شاخص C2 (نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان)

$$C2 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.01$$

۳. شاخص C3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری))

$$C3 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۳) تا (۹۴-۹۵)}} * 0.01$$

۴. شاخص C4 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.

نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

$$C4 = 0.02 * (\text{تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۵. شاخص C5 (تعاملات بین‌المللی شامل قرارداد بین‌المللی، تفاهم نامه، فرصت مطالعاتی استاد و دانشجو، و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه خارجی)

منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.

$$C5 = 0.01 * (\text{تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

۶. شاخص C6 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات)

منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه ISI می‌باشد. شاخص C6 به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$C6 = 0.04 * ((\text{تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۶}))$$

تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه مذکور می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات، طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسأله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در سال ۹۵}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۵-۹۴)}} * ۰/۰۱$$

۲. شاخص D2 (تعداد مراکز تحقیقاتی، مطالعاتی، پژوهشکده‌ها، و قطب‌های علمی دانشگاه (مشخص شدن حوزه برای رتبه بندی موضوعی))

منظور از مؤسسه/ مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد.

$$D2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۵-۹۳})$$

فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان ، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است. در این بخش شاخص‌های مربوط به این معیار مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهشکده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

$$E1 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری))

منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$

۳. شاخص E3 (تعداد مراکز دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی ۹۳-۹۵})$$